

Календарный учебный график

детского объединения «ГномикиЭКОНОМики», год обучения – 1, количество часов – 72 (2 раза в неделю по 1 академическому часу)

Педагог д/о:

Расписание:

| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----|-------|-------|--------------------------|-----------------|--------------|---|------------------|---------------------|
| 1. | | | | Теория | 1 | Что такое труд? Введение в предмет. | | |
| 2. | | | | Практика | 1 | Что такое труд? Игросоревнование «Мои домашние обязанности» (подготовлены карточки с изображением различных видов домашнего труда). | | Игра |
| 3. | | | | Теория | 1 | Что такое «работать и зарабатывать»? Работать означает трудиться за вознаграждение. | | |
| 4. | | | | Практика | 1 | Что такое «работать и зарабатывать»? Работа в тетради по финансовой грамотности. | | Практическая работа |
| 5. | | | | Теория/практика | 1 | Что такое профессия? Все работы хороши. Профессии. Продукты труда: товары и услуги. | | Игра |
| 6. | | | | Теория/практика | 1 | Что такое профессия? Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар). викторина «Угадай профессию». | | Викторина |
| 7. | | | | Теория/практика | 1 | Что будет, если люди | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|---|---|-----------------------|--|---------------------|
| | | | | | | перестанут трудиться? | | |
| 8. | | | Теория/практика | 1 | Что будет, если люди перестанут трудиться? Рисунки «Я тружусь». | | | Творческая работа |
| 9. | | | Теория/практика | 1 | Игра «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Закрепление понятий. | | | Игра |
| 10. | | | Практика | 1 | Ролевая игра «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». | | | Игра |
| 11. | | | Теория/практика | 1 | Как придумали деньги. Почему все взрослые работают? | | | |
| 12. | | | Практика | 1 | Как придумали деньги. Работа в тетради по финансовой грамотности. | | | Практическая работа |
| 13. | | | Теория/практика | 1 | Откуда берутся деньги? Как они выглядят? | | | |
| 14. | | | Практика | 1 | Откуда берутся деньги? Как они выглядят? Дидактическая игра «Вырежи и склей». | | | Игра |
| 15. | | | Теория/практика | 1 | Как же деньги попали к нам в дом? Труд и доходы. | | | |
| 16. | | | Практика | 1 | Как же деньги попали к нам в дом? | | | Практическая работа |
| 17. | | | Теория/практика | 1 | Где живут деньги? Что такое банк. Профессия банкир. Пластиковые и наличные | | | |
| 18. | | | Практика | 1 | Где живут деньги? Игра «Денежкин домик», «Мой кармашек». Сказка «Где живут денежки?», обсуждение. | | | Практическая работа |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|---|---|--|-------------------|
| 19. | | | Теория/практика | 2 | Закрепление понятия «Деньги». Ролевая игра «Зайкина находка» (сценка по ролям). Обсуждение. | | Игра |
| 20. | | | Теория/практика | 1 | Потребности и желания. Что такое потребность? Что такое желания? Что такое товар. | | Игра |
| 21. | | | Практика | 1 | Потребности и желания. Ролевая игра «Покупка мороженого». | | Игра |
| 22. | | | Практика | 2 | Игра «Желания» Почему нужно отличать жизненно важные потребности от простого «Хочу»? учимся оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь? | | Игра |
| 23. | | | Теория | 1 | Магазины. Где покупают и продают разные товары? Что такое магазин? | | |
| 24. | | | Практика | 1 | Магазины. Игра «Где, что купить?». Тематический стенд. Папка-передвижка «Мы идем за покупками». | | Игра |
| 25. | | | Практика | 2 | Мастерская. Творческо-трудовая деятельность. Изготовление товаров для ярмарки (поделки). | | Творческая работа |
| 26. | | | Теория | 1 | Стоимость и цена товара. Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. | | |
| 27. | | | Практика | 1 | Стоимость и цена товара. Игра | | Игра |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|----------|---|---|--|---------------------|
| | | | | | | «Сколько это стоит». Обсуждение «Как складывается стоимость товара». | | |
| 28. | | | | Теория | 1 | Выгодно-невыгодно. Правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама. | | |
| 29. | | | | Практика | 1 | Выгодно-невыгодно. Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно», сказка «Что за птица?». | | Практическая работа |
| 30. | | | | Теория | 1 | Ярмарка и её атрибуты: шуты, скоморохи, зазывалы, конкурсы, торговые ряды и т.д. | | |
| 31. | | | | Практика | 1 | Ярмарка. Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаём свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения. Конкурс работ «Этой ярмарки краски». | | Практическая работа |
| 32. | | | | Теория | 1 | Тратим разумно, экономим. Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их надо только с пользой. | | |
| 33. | | | | Практика | 1 | Тратим разумно, экономим. Работа в тетради по финансовой грамотности. «Деньги получил - ерунды накупил», викторина | | Практическая работа |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|----------|---|---|--|---------------------|
| | | | | | | «Разумные траты сказочных героев». | | |
| 34. | | | | Практика | 2 | Учимся различать понятия «хочу, могу». Игра «Хочу-могу» (возможности и ресурсы). | | Игра |
| 35. | | | | Теория | 1 | Зачем надо копить и сберегать? Как можно копить? | | |
| 36. | | | | Практика | 1 | Зачем надо копить? Ситуационные задачи. Обсуждение. | | Практическая работа |
| 37. | | | | Практика | 1 | Зачем надо копить? Папка-передвижка «Мы копим». Игра «Накопил, сберег». | | Игра |
| 38. | | | | Практика | 1 | Игра «Копилка». (Копилку нужно заполнить монетами, монеты можно получить за правильные ответы). | | Игра |
| 39. | | | | Практика | 2 | Творческое занятие «Мастерская игрушек» Ремонт игрушек из дома посильным трудом, изготовление поделок. | | Творческая работа |
| 40. | | | | Практика | 2 | Игра «День Рождение». Мастерим подарки. Игра «День Рождение». Дарим друг другу подарки. | | Игра |
| 41. | | | | Теория | 1 | Занимаем и одалживаем. Знакомство с понятиями: одалживать, занимать. Занять – взять займы, одолжить – дать что-то на время. | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----------|---|--|--|---------------------|
| 42. | | | Практика | 1 | Занимаем и одалживаем. Работа в тетради по финансовой грамотности. Ситуационные задачи. Игра «Занять и одолжить». | | Игра |
| 43. | | | Теория | 1 | Что такое долг. Знакомство с рассказом В. Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Невыполненные обещания — это долг. | | |
| 44. | | | Практика | 1 | Что такое долг. Работа в тетради по финансовой грамотности. Ситуационные задачи. Обсуждение. | | Практическая работа |
| 45. | | | Теория | 1 | Скорее отдай долг. Долг – серьёзное обязательство. Если взял что-то в долг на время, нужно вернуть. | | |
| 46. | | | Практика | 1 | Скорее отдай долг. Работа в тетради по финансовой грамотности. Ситуационные задачи. Обсуждение. | | Практическая работа |
| 47. | | | Практика | 1 | Скорее отдай долг. Работа в тетради по финансовой грамотности. Ситуационные задачи. Обсуждение. | | Практическая работа |
| 48. | | | Практика | 1 | Игра «Долг платежом красен». Закрепление понятий: занимать, одалживать, долг, должник. Викторина «Занимай и отдавай». Игра «Долг платежом красен». | | Игра |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|---|--|--|------------|
| 49. | | | Теория/практика | 1 | Всё по плану. Знакомство с понятием: план. Важность составления планов. Планирование своего дня. | | |
| 50. | | | Теория/практика | 1 | Всё по плану. Игра «План на следующий день». Папка-передвижка «Мы планируем». | | Игра |
| 51. | | | Теория | 1 | Ставим цели. Знакомство с понятием: цель. Как достигнуть поставленной цели? | | |
| 52. | | | Практика | 1 | Ставим цели. Ситуационные задачи. Игра «Наши цели». Тематический стенд. | | Игра |
| 53. | | | Теория | 1 | Сделал дело – гуляй смело. Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки. | | |
| 54. | | | Практика | 1 | Ситуационные задачи. Игра «Сделал дело – гуляй смело». | | Игра |
| 55. | | | Практика | 2 | Игра «Планирование бюджета» (как прожить на определенную сумму день, неделю). Ролевая игра «Магазин». | | Игра |
| 56. | | | Теория | 1 | Хочу купить всё | | |
| 57. | | | Практика | 1 | Работа в тетради по финансовой грамотности. Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?» | | Игра |
| 58. | | | Теория | 1 | Наше богатство. | | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----------|---|---|--|---------------------|
| 59. | | | Практика | 1 | Наше богатство. Работа в тетради по финансовой грамотности. | | Практическая работа |
| 60. | | | Теория | 1 | Что такое жадность и почему это плохо для человека. | | Наблюдение |
| 61. | | | Практика | 1 | Работа в тетради по финансовой грамотности. | | Наблюдение |
| 62. | | | Практика | 1 | Игра «Щедрый бедности не знает» | | Игра |
| 63. | | | Практика | 2 | Творческое занятие «Щедрый и жадный» | | Игра |
| 64. | | | Практика | 1 | Итоговое занятие. Викторина «В мире экономии». | | Викторина |